



# TECHNISCH BELEIDSPLAN FC WOLVEGA 2025-2030



# INTRODUCTIE

**Voor u ligt het Technisch Beleidsplan FC Wolvega seizoen 2025/2026 – 2029/2030. Dit plan is tot stand gekomen met ondersteuning van sportadviesbureau NMC Bright en in nauwe samenwerking met verschillende betrokken geledingen binnen de club. In meerdere interne reviewrondes hebben het bestuur van FC Wolvega, de Hoofd Jeugdopleidingen, de Technische Commissie en de Jeugd Commissie het document zorgvuldig doorgenomen en aangescherpt.**

Bij het opstellen van dit beleidsplan is veel tijd, energie en toewijding geïnvesteerd. Het document vormt daarmee een stevige basis voor de verdere ontwikkeling van ons voetbaltechnisch beleid en geeft richting aan de manier waarop wij onze ambities de komende jaren willen realiseren.

Tegelijkertijd is dit plan een levend document. De praktijk leert dat inzichten, behoeften en omstandigheden voortdurend veranderen. Daarom zal dit beleidsplan regelmatig worden geëvalueerd en waar nodig worden verbeterd, zodat FC Wolvega zich blijvend kan ontwikkelen en toekomstbestendig blijft.

# INHOUD

**3** HOOFDSTUK 1  
**MISSIE, VISIE, KERNWAARDEN EN  
DOELSTELLINGEN VAN FC WOLVEGA**

---

**5** HOOFDSTUK 2  
**MISSIE, VISIE, KERNWAARDEN EN  
DOELSTELLINGEN JEUGD**

---

**7** HOOFDSTUK 3  
**UITGANGSPUNTEN JEUGDVOETBALBELEID**

---

**9** HOOFDSTUK 4  
**PEDAGOGISCH VOETBALKLIMAAT**

---

**11** HOOFDSTUK 5  
**OPLEIDINGSVISIE**

---

**14** HOOFDSTUK 6  
**TEAMINDELING JEUGD**

---

**17** HOOFDSTUK 7  
**BELEID OP TECHNISCH KADER**

---

**19** HOOFDSTUK 8  
**FUNCTIEPROFIELEN JEUGDTRAINERS**

---

**20** HOOFDSTUK 9  
**FUNCTIEPROFIELEN JEUGDLEIDERS**

---

**23** HOOFDSTUK 10  
**SENIORENBELEID**

---

**25** HOOFDSTUK 11  
**RANDVOORWAARDEN MATERIAAL EN FACILITEITEN**

---

**26** HOOFDSTUK 12  
**ORGANISATIE (ORGANOGRAM)**

---

**27** HOOFDSTUK 13  
**BIJLAGES**

---

## HOOFDSTUK 1

# MISSIE, VISIE, KERNWAARDEN EN DOELSTELLINGEN VAN FC WOLVEGA

**FC Wolvega is meer dan een voetbalvereniging; het is een hechte gemeenschap waar sportiviteit, respect en plezier centraal staan. De missie, visie en kernwaarden van de club vormen de basis voor alle activiteiten, met als doel om voetbal toegankelijk te maken voor iedereen en een positieve bijdrage te leveren aan de sociale cohesie in de regio. Dit hoofdstuk beschrijft de missie, visie, kernwaarden en doelstellingen van FC Wolvega, die de leidraad vormen voor het jeugdvoetbalbeleid.**

### 1.1 MISSIE EN VISIE

De **missie** van FC Wolvega is het bieden van een veilige, plezierige en uitdagende omgeving waarin iedereen de kans krijgt om zich zowel sportief als persoonlijk te ontwikkelen. Voetbal creëert verbinding tussen leden, vrijwilligers, supporters en de lokale gemeenschap. De club streeft naar inclusiviteit en gelijke kansen voor iedereen, ongeacht achtergrond of niveau.

Met een sterke focus op eigen jeugd wil FC Wolvega bijdragen aan de ontwikkeling van spelers die niet alleen beter worden als voetballer, maar ook als mens. Door middel van gestructureerde trainingen, wedstrijden en activiteiten werkt de club aan het bevorderen van sportiviteit en respect, zowel binnen als buiten het veld.

De **visie** van FC Wolvega is om een toonaangevende vereniging in de regio te zijn, waar voetbal van hoge kwaliteit wordt geboden in een veilige, respectvolle en plezierige omgeving. De club zet zich in om iedere speler te begeleiden in het maximaal benutten van zijn of haar potentieel, terwijl er tegelijkertijd volop ruimte is om met plezier en op een passend niveau te voetballen.

Een belangrijke pijler binnen de vereniging is de jeugdopleiding, die fungeert als het kloppend hart van de club. Met een doordachte leerlijn en een stimulerend pedagogisch klimaat worden jeugdspelers op een duurzame manier voorbereid op een succesvolle doorstroom naar de seniorenteams. Daarnaast speelt FC Wolvega een belangrijke rol in de regio op het gebied van jeugdontwikkeling, wat de vereniging aantrekkelijk maakt voor spelers en samenwerkingen met andere clubs. Met deze visie wil FC Wolvega een inspirerende en verbindende rol vervullen binnen het regionale voetbal, waarbij zowel ambitie als speelplezier vooropstaan.

### 1.2 KERNWAARDEN

De kernwaarden van FC Wolvega zijn de basis voor alle activiteiten binnen de club. Ze zijn leidend in hoe de club zich naar binnen en naar buiten presenteert. Enkele kernwaarden zijn specifiek voor de jeugdopleiding verdiept.

- 1. Plezier:** Voetbal is een bron van vreugde en een middel om sociale banden te versterken. Dit geldt voor alle leden, van de jongste jeugd tot de senioren, inclusief walking football. Met name kinderen moeten met een glimlach trainen en spelen. Dit is de basis van motivatie en succes.
- 2. Veiligheid:** Een veilige omgeving, zowel fysiek als mentaal, is een absolute voorwaarde voor ontwikkeling en plezier. De jeugdopleiding biedt een veilige omgeving waarin spelers fouten durven maken en leren.
- 3. Respect:** Iedereen wordt gelijk behandeld, ongeacht achtergrond, geslacht of voetbalniveau. Binnen en buiten het veld staat respect centraal. Dit geldt voor iedereen: medespelers, tegenstanders,

trainers, leiders, scheidsrechters en alle andere vrijwilligers die zich inzetten voor de club.

- 4. Ambitie:** FC Wolvega streeft naar voortdurende verbetering, zowel op sportief als organisatorisch vlak. De jeugdopleiding streeft ernaar om spelers te helpen het beste uit zichzelf te halen.
- 5. Verbondenheid:** De club is een hechte gemeenschap waar leden zich thuis voelen en waar samenwerking centraal staat.

### 1.3 ALGEMENE DOELSTELLINGEN

De doelstellingen van FC Wolvega zijn gericht op het versterken van de positie van de club als een belangrijke maatschappelijke en sportieve speler in de regio. Deze doelstellingen omvatten:

- **Kwaliteit van de jeugdopleiding verbeteren:** Door te investeren in trainers, faciliteiten en materialen wil de club een hoogwaardig opleidingsprogramma aanbieden.
- **Doorstroming naar senioren vergroten:** De club streeft ernaar om meer jeugdspelers op te leiden tot waardevolle spelers voor de seniorenteams.
- **Inclusieve vereniging:** Iedereen moet de kans krijgen om deel uit te maken van de club, ongeacht niveau of achtergrond.
- **Samenwerking versterken:** Door nauwere banden te smeden met scholen, sponsors en andere verenigingen wordt de impact van de club vergroot.
- **Een veilig sportklimaat garanderen:** FC Wolvega zet zich in om respect en sportiviteit te waarborgen door gedragscodes en pedagogische begeleiding.

### 1.4 SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN VOOR 2025-2028:

#### 1. Gecoördineerde doorstroom van jeugd naar senioren

De overgang van jeugdspelers naar de seniorenteams wordt gestructureerd en effectief begeleid. Door adequate coördinatie vanuit de voetbalcommissie (bovenbouw en coördinator senioren) zorgt de club ervoor dat talent behouden blijft en jeugdspelers op een passend niveau kunnen doorstromen.

#### 2. Respect voor normen, waarden en gedragscodes

Alle leden en alle ouders van jeugdleden houden zich aan de normen en waarden van FC Wolvega. Dit omvat naleving van de gedragscode en het waarborgen van een veilig sportklimaat, waarin respect, sportiviteit en inclusiviteit centraal staan. Wanneer een lid, of ouder van een jeugdlid zich niet aan de gedragscode houdt dan volgt daarover een gesprek. Van het gesprek wordt een verslag gemaakt en bij een 2e overtreding kan uitschrijving volgen.

#### 3. Plezier en prestatie op ieders niveau

Teams richten zich op ontwikkeling binnen een niveau dat aansluit bij hun mogelijkheden en ambities, waarbij kwaliteit en spelplezier centraal staan. Spelers worden begeleid om het beste uit zichzelf te halen, wat kan leiden tot verschillen in speelminuten afhankelijk van rol en wedstrijdstrategie. Voor jeugdteams ligt de nadruk op individuele groei en het leggen van een sterke basis, terwijl bij seniorenteams meer aandacht is voor de teamdoelstellingen. Het uitgangspunt blijft dat elk team speelt op een niveau dat de groei van spelers en het spelplezier optimaal ondersteunt.

#### 4. Brede opleiding voor de jongste jeugd

FC Wolvega biedt voor spelers tot en met O9 breedteontwikkeling door wekelijkse trainingen aan te bieden in groepsverband per leeftijdscategorie. Dit stimuleert samenwerking en gelijke ontwikkelingskansen binnen de lichte jeugd.

## HOOFDSTUK 2

# MISSIE, VISIE, KERNWAARDEN EN DOELSTELLINGEN JEUGD

De jeugdafdeling van FC Wolvega vormt de kern van de club en is gericht op het ontwikkelen van jonge voetballers in een veilige en plezierige omgeving. De missie, visie, kernwaarden en doelstellingen van de jeugdopleiding zijn specifiek gericht op de unieke behoeften en ambities van jeugdspelers. Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de principes die ten grondslag liggen aan het jeugdbeleid en beschrijft het bijbehorende actie- en jaarplan.

### 2.1 MISSIE EN VISIE JEUGDOPLEIDING

De **missie** van de jeugdafdeling is om een omgeving te creëren waarin jeugdspelers zich op alle vlakken kunnen ontwikkelen. FC Wolvega streeft ernaar om een hoogwaardig opleidingsprogramma te bieden waarin sportieve en persoonlijke groei hand in hand gaan. Plezier in het spel en respect voor elkaar staan hierbij centraal.

De jeugdopleiding speelt een cruciale rol in het continuïteitsbeleid van de club. Door spelers op te leiden volgens een duidelijke leerlijn wil FC Wolvega een doorstroming naar de seniorenteams realiseren, waarmee de vereniging haar identiteit en kwaliteit behoudt.

De **visie** van de jeugdopleiding van FC Wolvega is om jeugdspelers optimaal te begeleiden in hun ontwikkeling, zowel op technisch, tactisch, fysiek als mentaal vlak. Het streven is om iedere speler een uitdagende leeromgeving te bieden, waarin zij op hun eigen niveau kunnen presteren en groeien.

De club wil bekendstaan als een veilige, inclusieve vereniging waar kinderen niet alleen beter leren voetballen, maar ook waardevolle sociale vaardigheden opdoen. De jeugdopleiding draagt bij aan de

persoonlijke ontwikkeling van spelers door ze te leren samenwerken, verantwoordelijkheid te nemen en respect te tonen.

### 2.2 ACTIE- EN JAARPLAN

Om de missie en doelstellingen van de jeugdopleiding te realiseren, hanteert FC Wolvega een actie- en jaarplan. Belangrijke onderdelen hiervan zijn:

- 1. Jaarlijkse evaluatie van de jeugdopleiding:** In samenwerking met de Hoofd Jeugdopleiding (HJO) en coördinatoren worden de trainingsprogramma's en prestaties van spelers en trainers geëvalueerd.
- 2. Regelmatige bijscholing van trainers:** FC Wolvega heeft een samenwerkingsovereenkomst met Feeton in het kader van het programma "Clubcoach". Binnen dit programma wordt professionele begeleiding op maat geboden, afgestemd op de structuur en het beleid van de club. Dit omvat onder andere train-de-trainerprogramma's en interactieve scholingsmomenten die direct gekoppeld zijn aan de praktijk. Daarnaast is er een field manager die periodiek op de club aanwezig is om trainers te

ondersteunen, coachen en waar nodig bij te sturen. Tot slot krijgen trainers toegang tot een digitaal platform ter ondersteuning van hun ontwikkeling.

- 3. Toepassen van leerlijnen:** Alle leeftijdscategorieën volgen een gestructureerd programma dat is afgestemd op hun ontwikkelingsfase.
- 4. Communicatie met ouders en spelers:** FC Wolvega organiseert ouderavonden en ontwikkelgesprekken om betrokkenheid te vergroten en verwachtingen af te stemmen.
- 5. Monitoring en bijsturing:** Gedurende het seizoen worden teams en spelers gevolgd, en indien nodig worden er aanpassingen gedaan om het leerproces te optimaliseren.

### 2.3 HOOFDDOELSTELLING JEUGDOPLEIDING

De kernambitie van FC Wolvega ligt in het ontwikkelen van een sterke jeugdopleiding die zorgt voor een kwalitatieve doorstroom van jeugdspelers naar de seniorenteams. De club gelooft dat een succesvol en duurzaam seniorenbeleid begint bij de basis: de jeugd. Daarom

wordt er stevig ingezet op de begeleiding, scholing en ontwikkeling van jeugdspelers op alle niveaus.

FC Wolvega streeft naar een jeugdopleiding die talentvolle spelers niet alleen voorbereidt op het seniorenvoetbal binnen de club, maar hen, waar mogelijk, ook in staat stelt de stap te maken naar een betaald voetbalorganisatie (BVO). Daarbij is het uitgangspunt dat spelers niet tussentijds uitstromen naar andere amateurverenigingen in de regio, maar hun ontwikkelpad bij FC Wolvega voortzetten.

Een belangrijk speerpunt binnen deze doelstelling is dat de hoogste seniorenteams van FC Wolvega grotendeels bestaan uit spelers die zijn opgeleid binnen de eigen jeugd. Dit versterkt de clubidentiteit en zorgt voor duurzame binding met de vereniging en haar gemeenschap. De club zet in op een duidelijke leerlijn en doorlopende ontwikkelingstrajecten, van de jongste jeugd tot en met de overstap naar de senioren.

#### **Jeugd als fundament voor prestatievoetbal:**

De prestatie-elftallen vanaf O13 worden minimaal op hoofdklasse-niveau ingedeeld. FC Wolvega investeert actief in de randvoorwaarden en trainingsfaciliteiten die nodig zijn om deze prestatieniveaus te bereiken én vast te houden. De jeugdopleiding vormt hiermee de basis voor de volgende ambities binnen de seniorenselecties:

- **FC Wolvega 1**

Een stabiel en ambitieus eerste elftal in de 2e klasse, opgebouwd rond eigen opgeleide spelers. Dit team fungeert als vlaggenschip van de club en als inspirerend voorbeeld voor jeugdspelers, door sportiviteit, ambitie en trots uit te stralen.

- **FC Wolvega 2**

Een stabiel tweede elftal in de reserve 1e klasse, met een duidelijke rol als kweekvijver voor doorstromend talent. Hier ligt de nadruk op het combineren van ervaring met jeugdige potentie, gericht op doorontwikkeling richting het eerste elftal.

FC Wolvega heeft de ambitie om een toekomstbestendig eerste damesteam op te bouwen. Daarbij ligt de focus op een natuurlijke doorstroom van meiden uit O17 naar de senioren. Het meespelen van meiden in jongensteams wordt actief gestimuleerd en ondersteund, omdat dit hun ontwikkeling ten goede komt.

## HOOFDSTUK 3

# UITGANGSPUNTEN JEUGDVOETBALBELEID

De jeugdopleiding van FC Wolvega is gebaseerd op een aantal fundamentele uitgangspunten die richting geven aan het beleid en de uitvoering daarvan. Deze uitgangspunten vloeien voort uit de missie, visie, kernwaarden en doelstellingen van de club. Ze beschrijven de overtuigingen van FC Wolvega met betrekking tot de ontwikkeling van jeugdspelers en bieden kaders voor trainers, leiders en andere betrokkenen.

### 3.1 ELK KIND IS UNIEK

FC Wolvega erkent dat elk kind uniek is en dat er geen uniforme aanpak bestaat voor het ontwikkelen van voetbaltalent. Trainers en begeleiders worden aangemoedigd om spelers te behandelen als individuen, met aandacht voor hun specifieke behoeften, sterktes en ontwikkelpunten. Dit uitgangspunt stimuleert een persoonlijke aanpak binnen de jeugdopleiding.

### 3.2 ONVOORSPELBARE ONTWIKKELING

De ontwikkeling van jeugdspelers verloopt grillig en is vaak moeilijk te voorspellen. FC Wolvega gelooft dat een langdurige en geduldige aanpak nodig is om spelers hun volledige potentieel te laten bereiken. Dit uitgangspunt benadrukt het belang van een veilige en ondersteunende omgeving, waarin spelers fouten mogen maken en daarvan kunnen leren.

FC Wolvega kan “maatwerk” toe passen wanneer blijkt dat een speler niet op de juiste plek is ingedeeld. Hierbij worden geen overhaaste conclusies getrokken, maar zorgvuldige afwegingen gemaakt om een passende en stimulerende omgeving voor de speler te waarborgen.

### 3.3 GELIJKE KANSEN VOOR ONTWIKKELING

FC Wolvega streeft naar gelijke ontwikkelmogelijkheden voor alle jeugdspelers. Dit betekent dat ieder kind toegang moet hebben tot kwalitatieve trainingen en begeleiding, ongeacht hun huidige niveau of achtergrond. Dit uitgangspunt wordt in de praktijk gebracht door structureel te investeren in trainers, materialen en faciliteiten die voor iedereen beschikbaar zijn.

### 3.4 POSITIEF PEDAGOGISCH KLIMAAT

Een positief pedagogisch klimaat is een absolute voorwaarde voor de ontwikkeling van jeugdspelers. Trainers en leiders bij FC Wolvega worden getraind om een veilige, respectvolle en stimulerende sfeer te creëren. Dit uitgangspunt is verankerd in het beleid en wordt bewaakt door de gedragscode en regelmatige evaluaties. Aangezien dit een belangrijke pijler is wordt dit onderwerp in hoofdstuk 4 nader toegelicht.

### 3.5 LEEFTIJDSSPECIFIEKE KENMERKEN

Bij FC Wolvega wordt de begeleiding en training van jeugdspelers afgestemd op de specifieke kenmerken van elke leeftijdsgroep, in

lijn met de richtlijnen van het Jeugdvoetballeerproces van de KNVB. Hieronder een overzicht per leeftijdscategorie:

- **Onder 6 en Onder 7 (O6/O7):** Kinderen in deze leeftijdsgroep zijn voornamelijk gericht op plezier en ontdekken. Ze hebben een korte aandachtspanne en leren het beste door te spelen en te bewegen. Regels en structuren zijn nog minder belangrijk, en hun focus ligt vooral op de bal.
- **Onder 8 en Onder 9 (O8/O9):** Deze kinderen vinden individuele acties belangrijk. Het besef dat voetbal een teamsport is, begint zich te ontwikkelen, maar ze blijven nog sterk gericht op zichzelf. Ze leren vooral door spelend te oefenen en herhalen.
- **Onder 10 en Onder 11 (O10/O11):** Spelers in deze leeftijdsgroep beginnen meer begrip te krijgen van samenwerking binnen het team. Ze worden doelgerichter en leren dat succes voortkomt uit zowel individuele acties als teaminspanningen. Hun motorische vaardigheden verbeteren aanzienlijk.
- **Onder 12 en Onder 13 (O12/O13):** In deze leeftijdsfase beginnen

fysieke veranderingen zichtbaar te worden. De coördinatie kan tijdelijk minder soepel verlopen door de groeispurt. Spelers worden bewuster van hun prestaties en beginnen meer kritisch naar zichzelf en anderen te kijken.

- **Onder 14 en Onder 15 (O14/O15):** Spelers maken een duidelijke fysieke en mentale groei door. Ze zijn steeds meer in staat om complexe tactische opdrachten uit te voeren en gaan zelf kritischer denken. Ook de groepsdynamiek binnen teams wordt belangrijker.
- **Onder 16 en Onder 17 (O16/O17):** Deze spelers zijn meer gefocust op presteren en worden zelfstandiger in hun ontwikkeling. Ze zijn beter in staat om tactische en strategische keuzes te maken, zowel individueel als in teamverband.
- **Onder 18 en Onder 19 (O18/O19):** Spelers zijn fysiek en mentaal bijna volwassen en richten zich op het optimaliseren van hun prestaties. Ze zijn zich bewust van de eisen die het spel stelt en ontwikkelen meer leiderschapskwaliteiten binnen het team.

Door deze leeftijdsspecifieke kenmerken te integreren in de trainingsaanpak, zorgt FC Wolvega voor een optimale ontwikkeling van haar jeugdspelers, afgestemd op hun behoeften en mogelijkheden. Zie hoofdstuk 8.2 voor meer duidelijkheid.

### 3.6 LEREN DOOR TE VOETBALLLEN

FC Wolvega is van mening dat voetbal het beste wordt geleerd door (vereenvoudigd) te voetballen. Dit uitgangspunt benadrukt het belang van spelvormen en realistische situaties in trainingen. Spelers leren hierdoor spelinzicht, techniek en samenwerking op een natuurlijke manier.

### 3.7 SAMENWERKING EN VERBINDING

Samenwerking met ouders, scholen en andere verenigingen is essentieel om jeugdspelers een breed en stevig fundament te bieden. FC Wolvega moedigt open communicatie en betrokkenheid van alle stakeholders aan, om de jeugdopleiding gezamenlijk naar een hoger niveau te tillen. Zo worden er op basisscholen voetbalclinics gegeven om jonge kinderen bewegingsvaardigheden bij te brengen en ze op deze met voetbal en FC Wolvega in het bijzonder kennis te laten maken.

HOOFDSTUK 4

# PEDAGOGISCH VOETBALKLIMAAT

Een veilig en positief pedagogisch klimaat is cruciaal voor de ontwikkeling van (jeugd)spelers bij FC Wolvega. Dit klimaat vormt niet alleen de basis voor sportieve groei, maar bevordert ook de sociale en persoonlijke ontwikkeling van spelers. Het beleid is gericht op het waarborgen van respect, plezier en veiligheid binnen de gehele vereniging. Dit hoofdstuk beschrijft de uitgangspunten van het pedagogisch voetbalklimaat van FC Wolvega, gebaseerd op het document “Veilig Sportklimaat FC Wolvega” en aangevuld met de 4 V’s van NOC\*NSF: Veiligheid, Vertrouwen, Verantwoordelijkheid en Voorbeeldgedrag. Deze pijlers vormen een essentieel fundament voor onze aanpak.

## 4.1 DE 4 V’S VAN NOC\*NSF

De 4 V’s van NOC\*NSF (Veiligheid, Vertrouwen, Verantwoordelijkheid en Voorbeeldgedrag) worden expliciet gehanteerd binnen het pedagogisch beleid van FC Wolvega. Deze pijlers zorgen voor een gestructureerde en effectieve aanpak om een duurzaam veilig sportklimaat te waarborgen.

**Veiligheid:** Bij FC Wolvega staat veiligheid altijd voorop, zowel fysiek als mentaal.

- **Fysieke veiligheid:** Dit omvat het waarborgen van veilige sportfaciliteiten, zoals goed onderhouden velden en kleedkamers. Blessurepreventie en het zorgvuldig plannen van trainingen spelen hierin een belangrijke rol.
- **Sociale veiligheid:** Er wordt een omgeving gecreëerd waarin spelers, vrijwilligers en ouders zich geaccepteerd en gerespecteerd voelen. Ongewenst gedrag, zoals pesten, discriminatie of grensoverschrijdend gedrag, wordt actief voorkomen en aangepakt.
- **Actieve signalering:** De vertrouwenspersoon van FC Wolvega is beschikbaar voor spelers, ouders en vrijwilligers en fungeert als aanspreekpunt voor het melden van problemen. De club hanteert een protocol om incidenten snel en effectief te behandelen.

**Vertrouwen:** Vertrouwen vormt de basis van een positief sportklimaat.

- **Open communicatie:** Bij FC Wolvega worden spelers, trainers en ouders aangemoedigd om eerlijk en transparant met elkaar te communiceren. Dit bevordert wederzijds begrip en versterkt de band tussen betrokkenen.
- **Stimulerende omgeving:** Door een cultuur te creëren waarin spelers zich veilig voelen om fouten te maken en zichzelf te zijn, wordt vertrouwen opgebouwd. Dit is essentieel voor hun persoonlijke en sportieve ontwikkeling.
- **Betrouwbaarheid:** Trainers en leiders worden gezien als stabiele en betrouwbare figuren die consistent handelen en duidelijke verwachtingen scheppen.

**Verantwoordelijkheid:** Iedereen binnen FC Wolvega draagt verantwoordelijkheid voor een veilig sportklimaat.

- **Rol van trainers en leiders:** Trainers en leiders hebben de verantwoordelijkheid om een veilige omgeving te waarborgen door duidelijkheid te bieden, respect te tonen en ongewenst gedrag aan te pakken. Trainers en leiders beschikken over een geldige VOG.
- **Rol van spelers:** Spelers worden gestimuleerd om

verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en bij te dragen aan een positieve sfeer, zowel binnen als buiten het veld.

- **Rol van ouders en vrijwilligers:** Ouders en vrijwilligers hebben een belangrijke rol in het ondersteunen van de spelers en het bevorderen van een cultuur waarin respect en samenwerking centraal staan.

**Voorbeeldgedrag:** Voorbeeldgedrag is een krachtige manier om normen en waarden over te brengen.

- **Trainers en leiders als rolmodellen:** Zij dienen altijd het juiste voorbeeld te geven in hun houding en gedrag. Dit betekent onder andere respectvol communiceren, positieve feedback geven en sportieve waarden uitdragen.
- **Spelers als ambassadeurs:** Spelers worden aangemoedigd om zich zowel op als buiten het veld sportief en respectvol te gedragen, waardoor ze bijdragen aan een positieve uitstraling van de club.
- **Ouders en supporters:** Door zich respectvol en ondersteunend op te stellen, tonen ouders en supporters hoe belangrijk een positieve benadering is voor de sfeer binnen de vereniging.

## 4.2 UITGANGSPUNTEN VAN HET PEDAGOGISCH VOETBALKLIMAAT

De uitgangspunten van het pedagogisch voetbalklimaat bij FC Wolvega zijn rechtstreeks verbonden met de 4 V's. Ze vormen een praktische leidraad voor iedereen die betrokken is bij de club:

### 1. Respect voor Iedereen

Respectvolle omgang tussen spelers, trainers, ouders en vrijwilligers is essentieel. Dit bevordert samenwerking en een veilige sfeer binnen de vereniging.

### 2. Plezier als Basis voor Ontwikkeling

Spelers ontwikkelen zich beter wanneer ze plezier hebben in hun sport. Een positieve en plezierige omgeving staat daarom centraal.

### 3. Gelijke Kansen voor Ontwikkeling

Alle spelers, ongeacht achtergrond of niveau, krijgen gelijke kansen om te groeien en te genieten van voetbal. Inclusiviteit is een kernwaarde van de club.

### 4. Open Communicatie

Transparantie in communicatie voorkomt misverstanden en versterkt wederzijds vertrouwen tussen alle betrokkenen.

### 5. Positieve Benadering

Door aandacht te schenken aan sterke punten en constructieve feedback te geven, bouwen trainers en leiders aan het zelfvertrouwen en de motivatie van spelers.

## 4.3 GEDRAGSCODES EN TOEPASSING

De gedragscodes bij FC Wolvega vertalen de uitgangspunten en de 4 V's naar de praktijk. Deze codes zijn vastgelegd in het document "Veilig Sportklimaat FC Wolvega" en gelden voor alle betrokkenen:

- **Trainers en Leiders:** Creëren van een veilige en positieve omgeving, waarbij zij een voorbeeldrol vervullen.
- **Spelers:** Respectvol omgaan met medespelers, tegenstanders en begeleiders.
- **Ouders en Supporters:** Ondersteunen van de spelers met een positieve en respectvolle houding.

De gedragscodes worden opgenomen als bijlage bij dit beleidsplan en actief uitgedragen door het bestuur en de technische staf.

## 4.4 TOEKOMSTVISIE

FC Wolvega blijft de toepassing van de 4 V's evalueren en waar nodig versterken. De club zet zich in om een voorbeeld te zijn in het waarborgen van een pedagogisch verantwoord en veilig sportklimaat. Samen bouwen we aan een omgeving waarin iedereen zich welkom, gewaardeerd en veilig voelt.

## HOOFDSTUK 5

# OPLEIDINGSVISIE

De opleidingsvisie van FC Wolvega is de ruggengraat van de jeugdopleiding en geeft richting aan de manier waarop spelers worden begeleid in hun sportieve en persoonlijke ontwikkeling. Deze visie vormt een samenhangend geheel van uitgangspunten, speelstijl, spelprincipes en methodieken die bijdragen aan de missie en doelstellingen van de club. Het uiteindelijke doel is om spelers op te leiden tot technisch vaardige, tactisch slimme en mentaal weerbare voetballers die met trots FC Wolvega vertegenwoordigen.

## 5.1 VISIE OP VOETBALLEN

### Uitgangspunten

De visie op voetballen bij FC Wolvega is gebaseerd op de uitgangspunten van het Jeugdvoetballeerproces (JVBP) en het pedagogisch voetbalklimaat van de club:

- **Plezier is de basis:** Zonder plezier geen motivatie, zonder motivatie geen groei.
- **Voetbal is een teamsport,** maar er moet ruimte blijven voor individuele expressie en creativiteit.
- **Lange-termijnontwikkeling staat centraal,** waarbij geduld en begeleiding essentieel zijn.
- **Leeftijdsspecifieke aanpak:** Elke leeftijdsfase vraagt om specifieke leerdoelen en methodieken.

### Speelstijl

FC Wolvega streeft naar een herkenbare, aantrekkelijke speelstijl. De kernwoorden die deze speelstijl definiëren zijn:

- **Aanvallend:** FC Wolvega speelt proactief en streeft naar dominantie in balbezit.
- **Snelheid en precisie:** Het spel is gericht op snelle balcirculatie en slim gebruik van ruimtes.
- **Compactheid:** Zowel in aanvallend als verdedigend opzicht blijft het team georganiseerd en compact.

### Speelwijze

De speelwijze van FC Wolvega vertaalt de speelstijl naar concrete spelprincipes, zoals:

- **Verdedigen is samenwerken om doelpunten te voorkomen en de bal te veroveren**
  - Doel goed afschermen
  - Speelruimte zo klein mogelijk maken – dicht bij elkaar (compact)
  - Druk op de tegenstander met bal houden
- **Aanvallen is opbouwen om kansen te creëren en doelpunten te maken**
  - Speelruimte zo groot mogelijk maken – breedte en diepte
  - Balbezit
  - Optimale veldbezetting
- **Omschakelen tussen aanvallen en verdedigen:**
  - Bij balverlies snel schakelen naar een verdedigende positie.
  - Bij balwinst direct zoeken naar een snelle counter of gecontroleerd opbouwen.

## 5.2 CATEGORISERING VAN SPELPRINCIPES

De spelprincipes worden ingedeeld naar leeftijdscategorie, zodat spelers deze stapsgewijs leren. Dit garandeert een gestructureerde opbouw in hun tactische en technische ontwikkeling.

- **Onderbouw (O6-O12):**
  - Nadruk op individuele techniek (dribbelen, passen, aannemen).
  - Eenvoudige spelprincipes zoals breedte houden en altijd de vrije speler zoeken.
- **Middenbouw (O13-O15):**
  - Meer focus op teamtactiek, zoals druk zetten en ruimte creëren.
  - Verdieping van aanvallende en verdedigende spelprincipes.
- **Bovenbouw (O16-O19):**
  - Volledige integratie van complexe spelprincipes en specialisatie per positie.
  - Voorbereiding op het spelen in seniorenteams.

## 5.3 PERIODISERING

Bij FC Wolvega is de training door het seizoen heen gestructureerd opgebouwd. Per periode ligt de focus op thema's die aansluiten bij de ontwikkeling van de spelers, terwijl basisprincipes zoals balcontrole, positionering en spelinzicht het hele jaar centraal blijven staan. De methodiek is flexibel en wordt aangepast aan de voortgang van teams en spelers.

### Periodes:

1. **Start seizoen – Fundering leggen:**  
Focus op individuele techniek, balcontrole en het creëren van een veilige leeromgeving.
2. **Midden seizoen – Verdieping en toepassing:**  
Tactiek komt meer aan bod, zoals ruimtegebruik en omschakeling. Oefeningen worden complexer en meer wedstrijdgericht.
3. **Einde seizoen – Evaluatie en reflectie:**  
Herhaling van kernprincipes en aandacht voor persoonlijke verbeterpunten, als voorbereiding op het nieuwe seizoen.



### Cyclische aanpak:

FC Wolvega werkt niet met strikt gescheiden thema's, maar hanteert een doorlopende opbouw:

- Basisvaardigheden worden het hele seizoen getraind.
- Tactische principes worden stap voor stap verdiept.
- Herhaling is een vast onderdeel van iedere fase voor blijvend begrip en groei.

## 5.4 VISIE OP LEREN VOETBALLEN

### Uitgangspunten

Het leren voetballen bij FC Wolvega is gebaseerd op:

- **Praktijkgericht leren:** Spelers leren door situaties uit echte wedstrijden na te bootsen.
- **Fouten maken mag:** Het proces van proberen, falen en verbeteren staat centraal.
- **Individuele aandacht:** Iedere speler krijgt begeleiding die past bij zijn of haar niveau en leerstijl.

### Visie op Training Geven

Trainers werken met de methodieken **Feeton** en **Rinus** om structuur en inhoud te bieden aan de trainingen:

- **Onderbouw:** Focus op technische basisvaardigheden.
- **Middenbouw en bovenbouw:** Complexere oefeningen gericht op tactische groei en samenwerking. De Feeton-app wordt actief gebruikt om consistente trainingskwaliteit te waarborgen. Trainers worden begeleid in het gebruik van de app en in de toepassing van de oefenstof.

### Visie op Wedstrijden Coachen

Tijdens wedstrijden worden de spelers begeleid met de volgende richtlijnen:

- **Onderbouw:** Spelplezier en experimenteren staan voorop; fouten maken is onderdeel van leren.
- **Middenbouw** en **bovenbouw:** Versterken van spelprincipes en tactisch inzicht, met nadruk op samenwerking en teamdoelen.

Trainers worden getraind in het balanceren tussen individuele coaching en teamcoaching, met aandacht voor de lange-termijnontwikkeling van spelers.

### 5.5 ONTWIKKELGESPREKKEN

Ontwikkelgesprekken worden opgenomen als een vast onderdeel van het opleidingsprogramma. Deze gesprekken bieden spelers en trainers de kans om:

- **Doelen te stellen:** Gericht werken aan persoonlijke en teamdoelen.
- **Prestaties te bespreken en evalueren:** Zowel sterke punten als verbeterpunten in kaart brengen.
- **Betrokkenheid te vergroten:** Ouders en spelers actief betrekken bij het leerproces.

### 5.6 VIDEO-ANALYSE

Video-analyse wordt optioneel ingezet om wedstrijden en trainingen te evalueren. Hierbij ligt de focus op:

- **Doelgroepen:** Middenbouw en bovenbouwteams.
- **Vorm:** Individuele en groepsanalyses met focus op tactiek en uitvoering.
- **Frequentie:** Op basis van behoefte, met nadruk op belangrijke wedstrijden.

## HOOFDSTUK 6

# TEAMINDELING JEUGD

De teamindeling binnen FC Wolvega is een zorgvuldig proces dat gericht is op het creëren van een optimale leer- en speelomgeving voor elke speler. Het beleid is gebaseerd op de missie, visie, kernwaarden en doelstellingen van de club, met nadruk op gelijke kansen, persoonlijke ontwikkeling en prestatiegerichtheid. Dit hoofdstuk beschrijft de uitgangspunten, processen, verantwoordelijkheden en communicatie rondom de teamindeling.

### 6.1 UITGANGSPUNTEN

De teamindeling bij FC Wolvega is gebaseerd op een aantal fundamentele uitgangspunten die ervoor zorgen dat alle spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige en stimulerende omgeving.

- **Iedere speler telt:** Elk kind krijgt de kans om te voetballen in een team dat aansluit bij zijn of haar niveau en behoeften, zodat plezier en ontwikkeling hand in hand gaan.
- **Gelijke kansen:** Alle spelers worden beoordeeld op hun voetballende en sociale kwaliteiten, waarbij de voetballende kwaliteiten doorgaans doorslaggevend zijn bij de indeling.
- **Indelen op niveau:** Teams worden samengesteld op basis van het huidige niveau en de potentie van spelers. Dit zorgt voor een omgeving waarin spelers op een passend niveau worden uitgedaagd en kunnen groeien.
- **Aantallen per team:** De teamgrootte wordt afgestemd op het speelniveau en de leeftijdscategorie. Hierbij wordt rekening gehouden met voldoende spelers om consistent te kunnen trainen en wedstrijden te spelen. Onderstaand de ideale aantallen per leeftijdscategorie:

- JO7: 6 spelers (4 tegen 4)
- JO8, JO9 & JO10: 8 spelers (6 tegen 6)
- JO11 & JO12: 10 spelers (8 tegen 8)
- JO13, JO14, MO15, JO15, JO17, JO19, MO20: 14 spelers (11 tegen 11)

Hoewel dit de streefgetallen zijn, is dit in de praktijk niet altijd haalbaar. Het uiteindelijke aantal spelers per team is afhankelijk van het totaal aantal spelers in een leeftijdscategorie en het aantal teams dat daarmee gevormd kan worden. In sommige gevallen kan een team iets groter of kleiner zijn om iedereen een plek te bieden en de teamsamenstelling werkbaar te houden.

- **Speelniveau:** FC Wolvega streeft naar een balans tussen prestatief en recreatief voetbal, waarbij iedere speler wordt uitgedaagd op een niveau dat bij hem of haar past, zonder dat dit ten koste gaat van het spelplezier.

### Voetbal- en Gedragskenmerken

Bij de teamindeling wordt onderscheid gemaakt op basis van:

- **Technische vaardigheden:** Balcontrole, passing, dribbelen en schieten.
- **Tactisch inzicht:** Het begrijpen van spelprincipes en het maken van slimme keuzes in het veld.
- **Fysieke kwaliteiten:** Snelheid, kracht en uithoudingsvermogen.
- **Gedragskenmerken:** Samenwerken, discipline en de bereidheid om te leren.

## 6.2 PROCES PER BOUW EN LEEFTIJDSCATEGORIE

### STROOMSCHEMA INDELINGSPROCES JEUGDTEAMS FC WOLVEGA

November	December	Januari	Februari	Maart	April	Mei
<p><b>‘Kale indeling’ vanuit de VC:</b></p> <p>De VC levert een Excel-bestand aan met de indelingsopties voor het volgende seizoen.</p>	<p><b>Input vanuit geledingen:</b></p> <p>Bouwcoördinatoren TC evalueren alle teams in de eigen bouw.</p> <p>HJO's delen hun bevindingen</p> <p>Trainers en leiders worden gevraagd om input.</p> <p>Uitkomsten worden gedeeld met de voorzitter en secretaris van de VC.</p>	<p><b>Overleg per bouw:</b></p> <p>Bouwcoördinatoren TC en HJO's reserveren 30 minuten per team.</p> <p>Bouwcoördinatoren JC en TC brengen tezamen de gehele lichte in beeld.</p> <p>Vanuit de input van december worden de eerste spelers ‘met potlood’ ingedeeld.</p> <p><b>Concept 1</b> wordt gedeeld met de voorzitters en de secretaris van de VC.</p>	<p><b>Scouting het HJO's aan de slag:</b></p> <p>Bouwcoördinatoren TC nemen <b>concept 1</b> door met de scouting en HJO's (1<sup>e</sup> week van februari)</p> <p>De scouting en HJO's gaan specifieke spelers en teams bekijken.</p>	<p><b>Indeling op teamniveau</b></p> <p>De scouting en HJO's gaan specifieke spelers en teams bekijken en adviseert de bouwcoördinatoren TC.</p>	<p><b>Indeling op teamniveau</b></p> <p><b>Concept 2</b> wordt opgemaakt door TC, na input scouting, HJO's, trainers en leiders.</p> <p><b>Concept 2</b> wordt gedeeld met de bouwcoördinatoren JC.</p> <p><b>Concept 2</b> wordt gedeeld met trainers en leiders</p> <p><b>Concept 2</b> wordt vastgesteld in het VC overleg.</p>	<p><b>Indeling op spelersniveau</b></p> <p>Bouwcoördinatoren VC + HJO's stellen een definitieve indeling voor (team + spelers).</p> <p>Voorzitters JC/TC stellen de definitieve indeling vast.</p> <p>De VC deelt de definitieve indeling met trainers en leiders.</p> <p>De definitieve indeling wordt uiterlijk gepubliceerd in de 1<sup>e</sup> week van juni. Onder voorbehoud van mutaties.</p>

#### Rollen en verantwoordelijkheden

- HJO's, trainers en de scouting zijn adviserend in het indelingsproces.
- De HJO heeft een zwaarwegende adviesrol in het indelingsproces.
- De JC en leiders vertegenwoordigen het pedagogische perspectief in het proces.
- Voorzitters JC en TC zijn eindverantwoordelijk voor het zorgvuldig uitvoeren van het proces en de vaststelling van de definitieve indeling.
- Het bestuur heeft een toezichhoudende rol op het proces van de indeling.

#### Uitgangspunten

- Een ouder heeft een adviesrol in het indelingsproces onthoudt zich van een stem inzake zijn/haar eigen kind.
- Betrokkenen van het indelingsproces behandelen de informatie gedurende het indelingsproces vertrouwelijk.
- Nieuwe aanmeldingen worden na 1-5 niet meer meegenomen in het indelingsproces v.w.b. de prestatieteams. Bij gelijkwaardigheid gaan eigen spelers voor op nieuwe aanmeldingen.
- Bij gelijkwaardigheid van 1e en 2e jaars spelers, zal de voorkeur uitgaan naar een 1e jaar speler. (JO13-19).
- Individueel maatwerk/wijzigingen kan het gehele seizoen plaatsvinden. Verwachting management en goede afstemming is hierin voorwaardelijk.

FC Wolvega maakt gebruik van hulpmiddelen zoals:

- **Evaluatieformulieren:** Voor trainers en leiders om input te geven over de voortgang van spelers.
- **Video-analyse:** Voor aanvullende observaties van spelers en teams.
- **Scoutingrapporten:** Voor objectieve beoordeling van individuele spelers.

### 6.3 VERANTWOORDELIJEN EN BETROKKENEN

De teamindeling is een gedeelde verantwoordelijkheid met specifieke rollen en verantwoordelijkheden:

- **Trainers en Leiders:** Geven input over de ontwikkeling en inzetbaarheid van spelers en hebben een zwaarwegende adviesrol.
- **Hoofd Jeugd Opleidingen (Onderbouw en Bovenbouw):** Verantwoordelijk voor het overzicht en de planning binnen hun bouw. Zij verzamelen het advies van de trainers en leiders en toetsen dit advies aan hun eigen bevindingen.
- **Hoofd Opleiding (HO):** Heeft een coördinerende rol en bewaakt het proces volgens het stroomschema.
- **Bouwcoördinatoren JC/TC:** faciliteren het proces door het beschikbaar stellen van actuele ledenlijst en een lijst van leden die zich in een proef- of stageperiode bevinden.
- **Bestuur:** Toezichthouder op het proces om te zorgen voor een eerlijk en transparant verloop.

Bij de samenstelling van selectieteams geldt het uitgangspunt “dat het selectieteam het team van de hoofdtrainer moet zijn”. Dit betekent dat de hoofdtrainers een doorslaggevende stem hebben bij de samenstelling. Van de hoofdtrainers vraagt dit een actieve houding bij het volgen van trainingen en wedstrijden van andere teams en lichtingen.

### 6.4 COMMUNICATIE EN AFSTEMMING

#### Interne Communicatie

- **Frequentie:**
  - Maandelijks afstemming tussen de Voetbal Commissie (TC), Jeugdcommissie (JC), Hoofd Jeugdopleidingen (HJO's) en de clubcoach gedurende het seizoen.
  - Elke zes weken vindt er een voetbalcommissie vergadering plaats.
  - Trainers en leiders hebben twee keer per seizoen een specifiek overleg over teamindeling en bijzonderheden binnen de teams.
- **Inhoud:**

Tijdens deze bijeenkomsten worden de voortgang, uitdagingen en wijzigingen in teamindelingen besproken. Daarnaast wordt aandacht besteed aan specifieke ontwikkelingen, behoeften en signalen vanuit de teams.

#### Externe Communicatie

- **Ouders en Spelers:** Regelmatige updates via nieuwsbrieven, ouderavonden en persoonlijke gesprekken.
- **Publicatie van Indeling:** De voorlopige teamindeling wordt uiterlijk de 1e week van juni gedeeld met ouders en spelers, met toelichting en ruimte voor vragen.

## HOOFDSTUK 7

# BELEID OP TECHNISCH KADER

Het succes van de jeugdopleiding van FC Wolvega hangt in grote mate af van de kwaliteit en inzet van het kader, zoals trainers, leiders en ondersteunende rollen. Het technisch kaderbeleid richt zich op het werven, begeleiden, ontwikkelen en behouden van deze sleutelfiguren. Dit hoofdstuk beschrijft hoe FC Wolvega het kaderbeleid vormgeeft, met nadruk op transparantie, kwaliteit en betrokkenheid.

### 7.1 WERVEN

#### Uitgangspunten

Het wervingsbeleid van FC Wolvega is erop gericht om gemotiveerde en gekwalificeerde trainers en vrijwilligers aan te trekken:

- **Interne en externe werving:** De club richt zich op het aantrekken van interne kandidaten (ouders, oud-spelers) en externe kandidaten via samenwerkingen met scholen en sportnetwerken.
- **Gelijke kansen:** Bij de werving wordt gestreefd naar een diverse samenstelling van het kader.
- **Voetbal- en pedagogische vaardigheden:** Kandidaten worden geselecteerd op basis van hun technische kennis en vermogen om een pedagogisch verantwoord klimaat te creëren.

#### Proces

1. Publiceren van vacatures via de website, sociale media en partners.
2. Intakegesprek door de voetbalcommissie.
3. Adviesgesprek met het Hoofd Jeugdopleiding (HJO).

### 7.2 INTRODUCEREN EN INFORMEREN

Nieuwe trainers en vrijwilligers krijgen een uitgebreide introductie om hen vertrouwd te maken met de werkwijze van FC Wolvega. Dit in samenwerking met het Feeton clubcoach programma.

- **Introductiehandleiding:** Een document met richtlijnen over trainingsmethoden, gedragscodes en verantwoordelijkheden. Het leider en trainershandboek.
- **Kennismakingsbijeenkomst:** Een interactieve sessie waarin de opleidingsvisie, kernwaarden en taken en verantwoordelijkheden (verwachtingen) worden besproken.
- **Mentorprogramma:** Nieuwe trainers worden gekoppeld aan een senior trainer om hen te begeleiden in de eerste maanden.

### 7.3 OP WEG HELPEN

Nieuwe kaderleden worden actief ondersteund bij het uitvoeren van de opleidingsvisie:

- **Begeleiding door HJO en senior trainer:** De HJO observeert trainingen en geeft feedback.
- **Workshops en bijscholing:** Sessies over pedagogiek, spelprincipes en leeftijdsspecifieke begeleiding.
- **Gebruik van tools:** Nieuwe trainers worden getraind in het gebruik van VTON en andere digitale platforms.

### 7.4 ONTWIKKELEN

In samenwerking met de Feeton Clubcoach biedt FC Wolvega een breed en gestructureerd aanbod aan scholing en ondersteuning voor trainers binnen alle geledingen van de club. Er worden o.a. basiscursussen georganiseerd voor pupillen-, keeperstrainers en meidenvoetbal, met ook aandacht voor de jongste jeugd zoals kaboutervoetbal. Trainers worden gestimuleerd zich te blijven ontwikkelen, zowel via interne scholing als via officiële KNVB-opleidingen, afgestemd op hun ervaring en ambitie:

- **Voor starters:**

- Voetbalcoach 1 Pupillen
- Voetbalcoach 1 Junioren

- **Voor gevorderden:**

- Voetbalcoach 2 Jeugd (UEFA C)
- Voetbalcoach 3 Jeugd (UEFA B)

Voor hogere licenties (UEFA A of Pro) gelden landelijke KNVB-eisen buiten de clubcontext.

Aanvullend op de opleidingen biedt FC Wolvega persoonlijke begeleiding:

- Individuele coaching op en rond het veld door de clubcoach en HJO, met focus op persoonlijke leerdoelen, teamontwikkeling en talentherkenning.
- Intervisiesessies, waarin trainers ervaringen en praktische inzichten met elkaar delen.

## 7.5 DOORSTROMEN

FC Wolvega biedt trainers en vrijwilligers mogelijkheden om door te groeien:

- **Interne doorgroei:** Naar hogere teams of specifieke functies binnen de jeugdopleiding.  
**Externe ontwikkeling:** Ondersteuning bij het behalen van certificeringen en licenties om op een hoger niveau te coachen.

## 7.6 UITSTROMEN

Bij vertrek van trainers of vrijwilligers zorgt de club voor een zorgvuldig uitstroomproces:

- **Exitgesprekken:** Om feedback te verzamelen en te leren van ervaringen.
- **Overdracht van kennis:** Een gedetailleerde overdracht van verantwoordelijkheden om continuïteit te waarborgen.
- **Waardering:** Vertrekkende kaderleden worden publiekelijk bedankt tijdens een clubbijeenkomst of in een nieuwsbrief.

## 7.7 INHOUD EN PROCES

### Inhoud

De inhoud van het kaderbeleid is gebaseerd op:

- **Pedagogisch voetbalklimaat:** Het ontwikkelen van een veilige en positieve leeromgeving voor spelers.
- **Opleidingsvisie:** Het consistent uitvoeren van trainingsmethodieken en spelprincipes.

### Proces

- **Verantwoordelijkheden:**
  - HJO: Coördineert de begeleiding en ontwikkeling van trainers.
  - TC: Richt zich op werving en evaluatie.
  - Bestuur: Toezicht op de naleving van beleid.
- **Timing:**
  - Wervingscampagnes: Begin en midden van het seizoen.
  - Evaluaties: Tweemaal per seizoen.
  - Scholingen: Minimaal vier workshops per seizoen.
- **Frequentie:** Regelmatige observaties en feedbacksessies.

HOOFDSTUK 8

# FUNCTIEPROFIELEN JEUGDTRAINERS

Jeugdtrainers spelen een cruciale rol binnen de opleidingsstructuur van FC Wolvega. Het succes van de jeugdopleiding hangt af van hun vermogen om spelers te begeleiden in hun technische, tactische en persoonlijke ontwikkeling. Dit hoofdstuk beschrijft de taak- en functieomschrijvingen voor jeugdtrainers per leeftijdscategorie, gebaseerd op de visie en werkwijze van FC Wolvega.

## 8.1 TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

De taken en verantwoordelijkheden van jeugdtrainers zijn afgestemd op de leeftijdscategorieën en de ontwikkelingsfase van spelers. Hieronder volgt een overzicht van de kernverantwoordelijkheden per groep:

### Onderbouw (O7-O12)

- **Doel:** Focus op plezier, basisvaardigheden en spelplezier.
- **Taken:**
  - Opstellen en uitvoeren van trainingen gericht op individuele technische ontwikkeling (passen, dribbelen, balcontrole).
  - Creëren van een veilige en speelse leeromgeving.
  - Observatie en rapportage van individuele groei, met nadruk op positieve feedback.
- **Rol:** Pedagogisch begeleider die spelplezier stimuleert en spelers zelfvertrouwen geeft.

### Middenbouw (O13-O15)

- **Doel:** Verfijning van technische vaardigheden en introductie van teamtactieken.
- **Taken:**
  - Invoeren van complexere tactische principes zoals ruimtegebruik en omschakeling.
  - Regelmatige evaluatie van spelersprestaties en aanpassing van trainingsdoelen.

- Samenwerking met andere trainers en het Hoofd Jeugdopleiding (HJO) om consistente leerlijnen te waarborgen.

- **Rol:** Coach en tactisch instructeur die spelers begeleidt bij teamgericht spel.

### Bovenbouw (O16-O19)

- **Doel:** Voorbereiding op seniorenvoetbal met focus op specialisatie en prestatieniveau.
- **Taken:**
  - Integreren van complexere tactische systemen en wedstrijdvoorbereiding.
  - Mentale begeleiding van spelers om weerbaarheid en doorzettingsvermogen te ontwikkelen.
  - Analyse van wedstrijden en het geven van gerichte feedback via tools zoals videoanalyse.
- **Rol:** Specialist die spelers voorbereidt op de fysieke en mentale eisen van seniorenvoetbal.

### Focus op Plezier

In alle leeftijdscategorieën blijft plezier de belangrijkste drijfveer. Of het nu gaat om het leren van basisvaardigheden, het ontwikkelen van tactische inzichten of het voorbereiden op prestatieniveau, trainers zorgen ervoor dat voetbal een positieve en inspirerende ervaring blijft voor iedere speler.

## 8.2 PROCES EN ORGANISATIE

De uitvoering van de taak- en functieomschrijvingen is ingebed in een gestructureerd proces dat wordt gecoördineerd door de Technische Commissie (TC) en het Hoofd Jeugdopleiding (HJO):

- **Selectie en Begeleiding:**
  - Trainers worden geselecteerd op basis van hun vaardigheden en pedagogische kwaliteiten.
  - De HJO biedt praktische ondersteuning en observeert regelmatig trainingen.
- **Evaluatie:**
  - Tweejaarlijkse gesprekken met trainers om voortgang en verbeterpunten te bespreken.
  - Gebruik van evaluatieformulieren voor zowel trainers als spelers.

## 8.3 PEDAGOGISCHE INBEDDING

Het pedagogisch voetbalklimaat van FC Wolvega vormt een integraal onderdeel van de functieprofielen. Trainers worden getraind om:

- Spelers te motiveren via positieve feedback en vertrouwen.
- Een balans te vinden tussen individuele groei en teamdoelen
- Gedragscodes te handhaven die respect, sportiviteit en veiligheid bevorderen

## HOOFDSTUK 9

# FUNCTIEPROFIELEN JEUGDLEIDERS

Jeugdleaders spelen een essentiële rol binnen FC Wolvega, zowel op organisatorisch als pedagogisch vlak. Ze fungeren als de schakel tussen spelers, trainers en ouders en dragen bij aan een positief sportklimaat. Dit hoofdstuk beschrijft de taak- en functieomschrijvingen van leiders per leeftijdscategorie, gebaseerd op de visie en werkwijze van FC Wolvega.

### 9.1 TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

De taakomschrijvingen van leiders variëren afhankelijk van de leeftijdsgroep, maar er zijn ook enkele algemene verantwoordelijkheden die voor elke leider gelden:

- **Plezier bij alle spelers:**  
Zorg ervoor dat spelers plezier ervaren in hun sportieve activiteiten. Het creëren van een omgeving waarin spelers zich gewaardeerd en veilig voelen, vormt de basis voor hun ontwikkeling.
- **Organisatie:** Verantwoordelijk voor het regelen van vervoer, aanwezigheid van spelers en wedstrijdmaterialen.
- **Communicatie:** Fungeren als eerste aanspreekpunt voor ouders en het doorgeven van informatie van de trainers.
- **Ondersteuning van de trainer:** Assisteren bij organisatorische en praktische zaken, zodat de trainer zich kan richten op het voetbaltechnische aspect.
- **Gedrag en sportiviteit:** Het bewaken en bevorderen van een respectvolle sfeer binnen het team, conform het pedagogisch voetbalklimaat van de club.

#### Leiders in de Onderbouw (07-012)

- **Doelstelling:** Creëren van een veilige en plezierige omgeving waarin jonge spelers spelenderwijs leren.
- **Specifieke Taken:**
  - Aanwezig zijn (bij trainingen en) wedstrijden om te ondersteunen bij logistieke zaken.
  - Spelers stimuleren om respectvol om te gaan met teamgenoten en tegenstanders.
  - Ouders informeren over de ontwikkelingsdoelen van deze leeftijdsgroep.

#### Leiders in de Middenbouw (013-015)

- **Doelstelling:** Helpen bij het bevorderen van teamtactiek en samenwerking
- **Specifieke Taken:**
  - Assisteren bij het naleven van teamafspraken en gedragsregels.
  - Communiceren met ouders en spelers over het belang van consistentie in aanwezigheid en inzet.
  - Begeleiden van spelers bij het leren omgaan met competitie en prestatiedruk.

#### Leiders in de Bovenbouw (016-019)

- **Doelstelling:** Ondersteuning bieden aan spelers in hun voorbereiding op seniorenvoetbal, met aandacht voor discipline en zelfstandigheid.
- **Specifieke Taken:**
  - Fungeren als mentor voor spelers bij vragen over hun sportieve ontwikkeling.
  - Toezien op de naleving van regels rondom gedrag, kleding en punctualiteit.
  - Actief bijdragen aan teambuilding en samenwerking.

### 9.2 PEDAGOGISCHE RICHTLIJNEN

Leiders bij FC Wolvega worden getraind om bij te dragen aan het pedagogisch voetbalklimaat:

- **Positieve Benadering:** Focus op het versterken van zelfvertrouwen en motivatie bij spelers.
- **Respectvol Gedrag:** Zorgen voor een veilige sfeer waarin iedereen gelijk wordt behandeld.
- **Samenwerking:** Effectief communiceren met trainers, spelers en ouders om conflicten te voorkomen en op te lossen.

### 9.3 PROCES EN ORGANISATIE

De begeleiding en ondersteuning van leiders wordt uitgevoerd door de Technische Commissie (TC) en het Hoofd Jeugdopleiding (HJO):

- **Werving:** Potentiële leiders worden geselecteerd op basis van betrokkenheid en beschikbaarheid.
- **Introductie:** Nieuwe leiders krijgen een handleiding en worden begeleid door een ervaren leider.
- **Evaluatie:** Regelmatige feedbacksessies met de TC om leiders te ondersteunen en eventuele knelpunten te bespreken.

HOOFDSTUK 10

# SENIORENBELEID

**De seniorenafdeling van FC Wolvega vormt samen met de jeugdopleiding het sportieve en sociale hart van de vereniging. Het beleid is gericht op zowel prestatieve als recreatieve teams, waarbij doorstroom, plezier en binding centraal staan.**

## 10.1 PRESTATIEVE SENIORENTAMS

**Doelstelling:** FC Wolvega Heren 1 speelt structureel op 2e klasse-niveau en FC Wolvega Heren 2 op reserve 1e klasse. Beide selecties bestaan grotendeels uit zelf opgeleide spelers. Er geldt geen specifieke sportieve doelstelling voor FC Wolvega Vrouwen 1, maar FC Wolvega hecht waarde aan het hebben van minimaal 1 senioren vrouwenteam.

**Doorstroom:** Jaarlijks stromen minimaal twee spelers vanuit O19 door naar de selectie. Dat betekent dat de trainers van Heren 1 en 2 oog hebben voor de ontwikkelingen in de hogere jeugdelftallen. Om dit te borgen wordt er een Coördinator Prestatie Voetbal aangesteld die zich specifiek richt op de overgang van talentvolle jeugdige spelers naar de prestatieteams. Het wordt gestimuleerd dat talentvolle spelers aanhaken bij trainingen van Heren 1 en 2. Op deze manier wordt actief de verbinding gelegd tussen jeugdopleiding en de overgang naar de prestatieteams binnen de senioren. De Coördinator Prestatie Voetbal is het eerste aanspreekpunt voor de trainers van Heren 1 en 2 en is het schakelpunt tussen deze teams en de Technische Commissie.

**Voorbeeldfunctie:** Selectiespelers dragen actief bij aan de clubcultuur door betrokkenheid bij jeugdactiviteiten, clinics en mentorprogramma's.

**Betrokkenheid:** Prestatieve teams worden gestimuleerd deel te nemen aan clubactiviteiten en sociale evenementen.

## 10.2 RECREATIEVE SENIORENTAMS

**Doelstelling:** Creëren van een plezierige, laagdrempelige en sociale voetbalomgeving voor alle seniorenleden, inclusief HR35+, HR45+, VR18+, VR30+ en Walking Football.

**Ledenbehoud:** Jaarlijkse evaluatie van teamindelingen, met ruimte voor vriendenteams en flexibele trainingsmogelijkheden. Ledenbehoud in de recreatieve seniorenteams is belangrijk aangezien dit het grootste deel van de seniorenafdeling vertegenwoordigd.

**Betrokkenheid:** Recreatieve teams worden gestimuleerd deel te nemen aan clubactiviteiten en sociale evenementen. Voor spelers die vooral voetballen voor hun plezier en minder gericht zijn op prestaties is het doel om hen te blijven motiveren, een sociale en gezellige omgeving te bieden, en hen het gevoel te geven dat ze een waardevol onderdeel van de club blijven. Dit zorgt ervoor dat deze spelers lang betrokken blijven bij de club. Hieronder staan specifieke aandachtspunten over hoe dit wordt geborgd:

### Maatwerk in Team, Training en Wedstrijden

- **Flexibele teamindeling:** we staan toe dat spelers hun team deels op basis van persoonlijke voorkeur of vriendschappen kiezen. Dit bevordert een ontspannen sfeer waarin iedereen zich welkom voelt, ongeacht leeftijd of niveau.

- **Pleziergerichte training:** trainingen voor deze spelersgroep zijn gericht op spelplezier en eenvoudige verbeteringen in techniek en spelinzicht, zonder nadruk op zware fysieke of tactische eisen.
- **Flexibiliteit in competitie:** recreatieve teams kunnen in een passende competitie spelen waar plezier en gezelligheid belangrijker zijn dan winnen.
- **Minder druk op aanwezigheid:** spelers krijgen de vrijheid om te kiezen hoe vaak ze willen trainen en spelen, zodat voetbal in hun leven past zonder verplichtingen. Het blijft echter wel een teamsport waarin een te grote vrijblijvend impact kan hebben op medespelers en competitiegenoten. Spelers worden uitgedaagd om daar mee leren om te gaan.

### Focus op het Sociale Aspect en Clubgevoel

- **Integratie via clubmomenten:** clubbrede activiteiten, zoals seizoensopeningen of toernooien, dragen bij om jeugdspelers te betrekken bij de senioren.
- **Mix- en funwedstrijden:** Laat jeugdspelers en senioren samen spelen in laagdrempelige, informele wedstrijden waar plezier centraal staat.
- **Gemeenschapsactiviteiten:** Creëer een sterke band met de club door jeugdige spelers actief te betrekken bij activiteiten zoals vrijwilligerswerk, scheidsrechter cursussen of het begeleiden van jongere teams.

### Communicatie en Begeleiding

- **Duidelijkheid over plaatsing:** spelers en hun ouders worden vroegtijdig en open geïnformeerd over hoe zij in recreatieve teams terecht kunnen komen. Dit wordt gepresenteerd als een waardevolle optie, niet als “tweede keuze.”
- **Luisteren naar spelers:** Vraag regelmatig feedback aan spelers om te begrijpen wat ze leuk vinden en hoe de overgang soepeler kan verlopen.
- **Flexibiliteit bieden:** Sta spelers toe om later alsnog prestatief te spelen, mocht hun motivatie of niveau veranderen. Omgekeerd moet een prestatieve speler die voor meer plezier kiest, gemakkelijk kunnen overstappen naar een recreatief team.

Om dit te borgen wordt er een **Coördinator Recreatie Voetbal** aangesteld die zich specifiek richt op de overgang van jeugdige spelers naar seniorenvoetbal en bovengenoemde punten.

### 10.3 RANDVOORWAARDEN SENIOREN

**Faciliteiten:** Evenwichtige verdeling van trainings- en wedstrijdelden over alle teams, met aanpassingen in schema's indien nodig.

**Materiaal:** Jaarlijkse inventarisatie en vervanging van ballen, hesjes, doelen en verzorgingsmaterialen voor alle seniorenteams.

**Organisatie:** Elk seniorenteam heeft een vaste leider of contactpersoon voor communicatie en logistieke zaken als schakel naar de Technische Commissie.

## HOOFDSTUK 11

# RANDVOORWAARDEN MATERIAAL EN FACILITEITEN

De uitvoering van het technisch beleid vraagt om kwalitatief goede en goed georganiseerde randvoorwaarden. FC Wolvega borgt de beschikbaarheid en kwaliteit van materialen, faciliteiten en velden, zodat trainers en spelers optimaal kunnen trainen en spelen.

### 11.1 VELD- EN ACCOMMODATIEBEHEER

- **Veldcapaciteit:** Jaarlijks veldbezettingsplan in overleg met veldonderhoudsploeg, rekening houdend met seizoensdrukke, weersinvloeden en onderhoud.
- **Wintervoorzieningen:** Alternatieve trainingsvormen (zaal, kunstgras, looptraining) bij vorst of slechte veldcondities.
- **Veiligheid:** Minimaal tweemaal per jaar controle van velden, doelen en overige voorzieningen.
- **Onderhoud:** Jaarlijks worden de natuurgrasvelden belucht, bezand en doorgezaaid. Het reguliere onderhoud betreft het slepen, maaien, bemesten en het herstellen van speelschade. Het kunstgrasveld wordt wekelijks gesleept met een borstel en jaarlijks gereinigd en aangevuld met infill.

Om dit te borgen wordt er een **Coördinator Velden en Accommodatie** aangesteld.

### 11.2 MATERIAALBEHEER

- **Inventarisatie:** Aan het begin en einde van elk seizoen inventarisatie van ballen, hesjes, pionnen, doelen, keepersmaterialen en EHBO-sets.
- **Vervanging:** Defect materiaal wordt uiterlijk binnen één maand na melding vervangen.
- **Beheer:** De materiaalcoördinator is verantwoordelijk voor uitgifte, inname en optimaal beheer van de voetbalmaterialen.

### 11.3 ONDERSTEUNING TRAINERS EN TEAMS

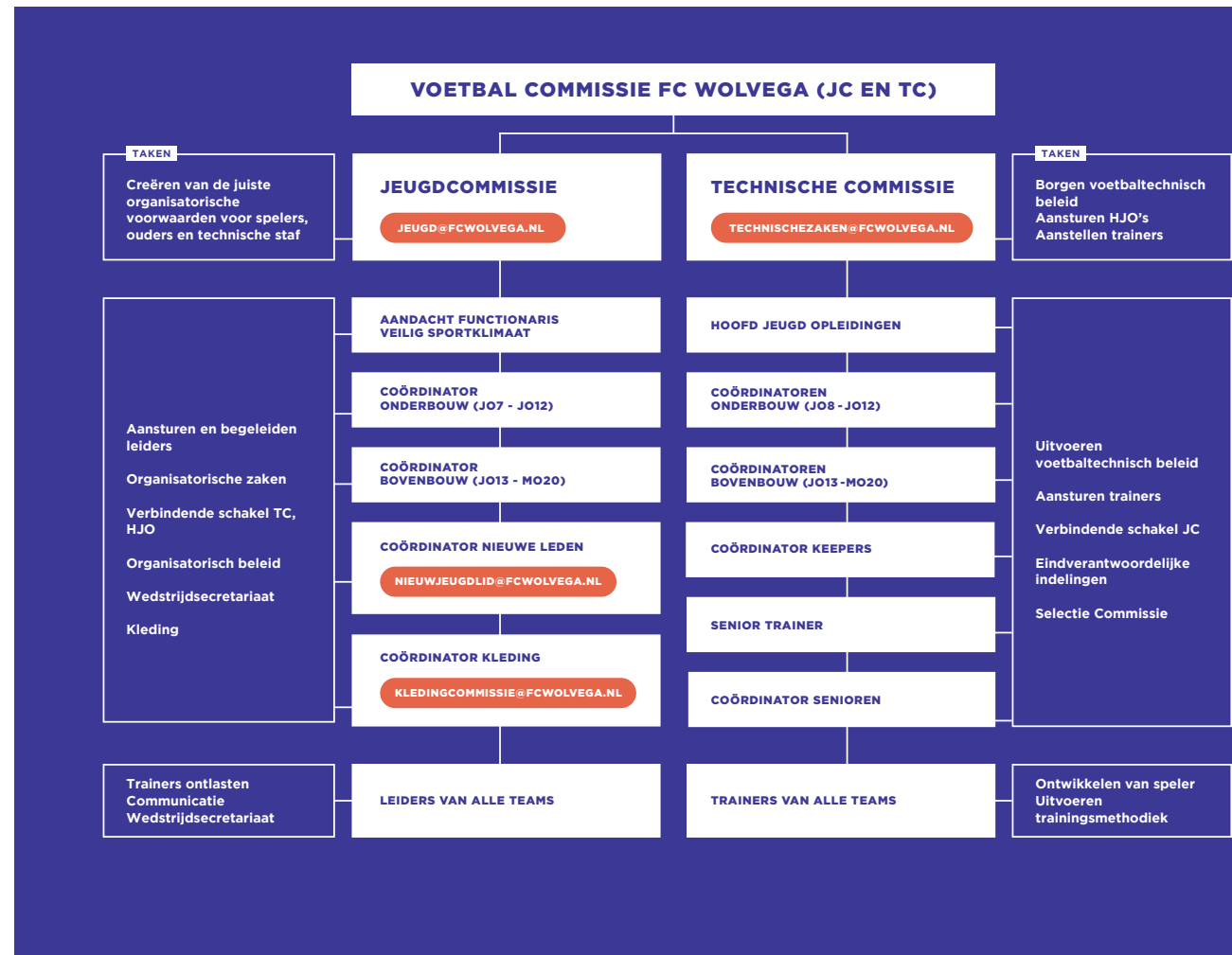
- Elk team beschikt over:
  - Voldoende trainingsballen in goede staat.
  - Voldoende hesjes en pionnen.
  - Voor keepertrainers zijn er voldoende specifieke materialen
- De teams zijn verantwoordelijk voor het juiste gebruik van de materialen en het terugbrengen ervan aan het eind van het seizoen.

HOOFDSTUK 12

# ORGANISATIE (ORGANOGRAM)

De organisatie van FC Wolvega is gericht op het efficiënt en effectief beheren van de jeugdopleiding. De structuur is ontworpen om een duidelijke verdeling van verantwoordelijkheden te waarborgen en samenwerking tussen verschillende rollen te bevorderen. Dit hoofdstuk beschrijft het organogram en de belangrijkste functies binnen de jeugdafdeling, zoals beschreven in het document “FC Wolvega vorming voetbalcommissie”.

## 12.1 ORGANOGRAM



## 12.2 COMMUNICATIELIJNEN

De communicatielijnen binnen de organisatie zijn helder gestructureerd:

- **Verticale communicatie:** Van bestuur naar technische commissie en HJO, met duidelijke escalatiemogelijkheden.
- **Horizontale communicatie:** Samenwerking tussen bouwcoördinatoren, trainers en leiders.
- **Externe communicatie:** Ouders worden geïnformeerd via ouderavonden, nieuwsbrieven en de website.

HOOFDSTU 13

# BIJLAGES

**HUISHOUELIJK REGLEMENT**

---

**LEIDERS EN TRAINERS HANDBOEK**

---

**PAARSE KAART, WEDSTRIJDEN EN TRAININGEN**

---

**SPELPRINCIPES**

---

**VEILIG SPORTKLIMAAT EN GEDRAGSCODES**